

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

Zachowanie ucznia ocenia wychowawca oraz nauczyciele w 7 kategoriach opisowych. W skład oceny zachowania wchodzi również: średnia punktów przyznawanych przez klasę oraz punkty samooceny.

Skala:

3 punkty – wywiązuje się w pełni

2 punkty – wywiązuje się częściowo

1 punkt – wywiązuje się minimalnie

0 punktów – nie wywiązuje się

I. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ

A. FREKWENCJA

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:
3	nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień, a nieobecności usprawiedliwia w ustalonym terminie
2	ma nieusprawiedliwione nieobecności (od 1 do 5 godzin lub 1 dzień), zdarza mu się sporadycznie spóźnić na zajęcia (do 5 spóźnień w półroczu)
1	ma nieusprawiedliwione nieobecności (od 5 do 8 godzin pojedynczych lub 2, 3 dni), lub często spóźnia się na zajęcia – 8 spóźnień
0	Ma powyżej 8 nieusprawiedliwionych godzin lub powyżej 3 dni, notorycznie spóźnia się na zajęcia – powyżej 10 spóźnień

B. STOSUNEK DO NAUKI

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:
3	jest zawsze przygotowany do zajęć, posiada strój sportowy, posiada zeszyt i pozostałe potrzebne przybory, uzupełnia braki wynikające z nieobecności
2	zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji, czasem nie posiada zeszytu lub innych potrzebnych do zajęć przyborów, stara się uzupełnić braki wynikające z nieobecności
1	często jest nieprzygotowany do lekcji, nierzadko nie posiada zeszytu lub innych potrzebnych do zajęć przyborów, często nie uzupełnia braków wynikających z nieobecności
0	jest nieprzygotowany do lekcji, często nie przynosi zeszytu lub innych potrzebnych do zajęć przyborów, nie uzupełnia braków wynikających z nieobecności

C. ZACHOWANIE PODCZAS LEKCJI

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:
3	jest zdyscyplinowany, właściwie zachowuje się podczas każdej lekcji, nigdy nie używa urządzeń elektronicznych (telefonu, aparatu, tabletu, itp.) bez zgody nauczyciela
2	jest zdyscyplinowany, zdarza mu się sporadycznie być upominanym przez nauczyciela, zdarza mu się sporadycznie wyciągnąć urządzenie elektroniczne bez zgody nauczyciela, które chowa po zwróceniu uwagi
1	bywa niezdyscyplinowany, zdarza mu się być upominanym przez nauczyciela, otrzymał pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu podczas lekcji, korzysta z urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela i bywa wielokrotnie z tego powodu upominanym
0	Często przeszkadza innym podczas lekcji, lekceważy polecenia i upomnienia nauczyciela lub uniemożliwia swoim zachowaniem przeprowadzenie zajęć, otrzymał pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu podczas lekcji, korzysta z urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela ignorując jego uwagi

II. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:
3	zawsze przestrzega przepisów zawartych w statucie i regulaminach szkolnych, aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły, przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych, dba o szkolne mienie, ład i porządek
2	zdarzyło mu się sporadycznie nie przestrzegać przepisów zawartych w statucie i regulaminach szkolnych, uczestniczy w przygotowaniu uroczystości i imprez klasowych i szkolnych, dba o szkolne mienie, ład i porządek
1	nie zawsze przestrzega przepisów zawartych w statucie i regulaminach szkolnych, dba o mienie szkolne, zdarzają mu się problemy z utrzymaniem ładu i porządku
0	nie przestrzega przepisów zawartych w statucie i regulaminach szkolnych, odmawia uczestnictwa w pracach na rzecz klasy i szkoły oraz utrudnia wykonanie tego zadania innym, niszczy mienie szkolne, nie dba o ład i porządek, odmawia posprzątania po sobie

III. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJ SZKOŁY

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:
3	zawsze dba o dobre imię i wizerunek szkoły, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, szanuje szkolny ceremoniał, zachowuje należyłą postawę wobec symboli narodowych i szkolnych
2	Stara się dbać o dobre imię i wizerunek szkoły, szanuje szkolny ceremoniał, zachowuje należyłą postawę wobec symboli narodowych i szkolnych
1	zdarzyło mu się nie dbać o wizerunek i dobre imię szkoły lub nie okazać szacunku wobec tradycji szkoły oraz symboli szkolnych i narodowych
0	Nie dba o honor i tradycje szkoły, upowszechnia opinie godzące w dobre imię szkoły i jej pracowników, okazuje lekceważący stosunek do szkoły, szkolnych uroczystości i imprez, lekceważy symbole narodowe i szkolne, nie reaguje na uwagi nauczycieli

IV. DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:
3	dba o styl wypowiedzi i wysoką kulturę słowa, w żadnej sytuacji nie wyraża się wulgarnie
2	dba o kulturę słowa, nie wyraża się wulgarnie
1	nie zawsze dba o kulturę słowa, w stanach emocjonalnych zdarza mu się użyć wulgaryzmów
0	nie dba o poprawne, kulturalne wysławianie się, używa wulgaryzmów, nie reaguje na zwracane mu z tego powodu uwagi

V. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH

A. PRZESTRZEGANIE ZASAD BHP

Ilość punktów

Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:	
3	zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia (pomaga osobie pokrzywdzonej, wzywa pomocy)
2	zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa, stara się reagować na występujące zagrożenia (pomaga osobie pokrzywdzonej, wzywa pomocy)
1	zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, kilkakrotnie zwrócono mu uwagę, że jego zachowanie może spowodować zagrożenie bezpieczeństwa jego lub innych
0	lekceważy zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla zdrowia i życia własnego i innym, nie reaguje na uwagi pracowników szkoły

B. TROSKA O ZDROWIE

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:
3	promuje zdrowy styl życia, nie używa substancji psychoaktywnych (papierosy, e-papierosy, tabaka, alkohol, narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne itp.)
2	stara się promować zdrowy styl życia, nie używa substancji psychoaktywnych (papierosy, e-papierosy, tabaka, alkohol, narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne itp.)
1	odnotowano, że uczeń w szkole lub poza jej terenem jednorazowo użył substancji psychoaktywnych (papierosy, e-papierosy, tabaka, alkohol, narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne itp.)
0	używa substancji psychoaktywnych (papierosy, e-papierosy, tabaka, alkohol, narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne itp.) w szkole i poza nią

VI. GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ

A. KULTURA OSOBISTA

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy
---------------	--------------------------------------

	uczni:
3	zachowuje się zgodnie z normami życia społecznego, potrafi wyrażać emocje w sposób akceptowany społecznie i zgodny z zasadami kultury osobistej, wyróżnia się kulturą osobistą wobec rówieśników i dorosłych, nie ma wpisów o niewłaściwym zachowaniu
2	zachowuje się kulturalnie, zdarzają mu się drobne uchybienia, ma nie więcej niż dwie pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu
1	często nie panuje nad negatywnymi emocjami, otrzymał pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu
0	łamie normy życia społecznego, wykazuje brak kultury osobistej, jest arogancki, agresywny i wulgarny w stosunku do pracowników szkoły, rówieśników i innych osób, nie wykonuje poleceń nauczycieli, stosuje przemoc wobec innych, , dezorganizuje swoim zachowaniem zajęcia szkolne oraz przebieg uroczystości i imprez szkolnych, otrzymał pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu, świadczące o łamaniu norm zachowania

B. WYGLĄD I STRÓJ

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:
3	dba o estetykę stroju i higienę, jego wygląd i strój jest zawsze stosowny do okoliczności i zgodny ze statutem szkoły
2	dba o estetykę stroju i higienę, zdarzyło się, że jego wygląd lub strój nie był stosowny do okoliczności i nie był zgodny ze statutem szkoły, lecz nastąpiła poprawa po uwagach nauczycieli
1	często jego wygląd i strój nie był stosowny do okoliczności i nie był zgodny ze statutem szkoły, nauczyciele wielokrotnie zwracali mu z tego powodu uwagę
0	nie stosuje się do ustalonych w statucie szkolnym zasad dotyczących właściwego wyglądu ucznia i stroju, lekceważy uwagi nauczycieli w tej sprawie

VII. OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy
---------------	--------------------------------------

	ucznia:	
3	zawsze szanuje godność osobistą i poglądy drugiego człowieka zarówno w świecie realnym jak i wirtualnym (telefon, media społecznościowe , fora internetowe, inne strony internetowe, itp.), szanuje pracę innych, z należyтым szacunkiem odnosi się do wszystkich osób	
2	szanuje godność osobistą i poglądy drugiego człowieka zarówno w świecie realnym jak i wirtualnym (telefon, media społecznościowe , fora internetowe, inne strony internetowe, itp.), szanuje pracę innych, z szacunkiem odnosi się do wszystkich osób	
1	zdarzyło mu się naruszyć godności innych osób w świecie realnym lub wirtualnym (telefon, media społecznościowe , fora internetowe, inne strony internetowe, itp.), które za to przeprosił lub zdarzyło się, że nie uszanował pracy innych	
0	nie szanuje godności innych osób, pogardliwie zwraca się do innych w świecie realnym lub wirtualnym (telefon, media społecznościowe , fora internetowe, inne strony internetowe, itp.), narusza nietykalność cielesną innych osób, niszczy cudzą pracę	

OCENA KOLEŻEŃSKA

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:
3	jest koleżeński, pomocny, życzliwy, kulturalny, nie wchodzi w konflikty z innymi w szkole i poza nią
2	jest koleżeński, stara się być pomocny, życzliwy, kulturalny względem innych, nie wchodzi w konflikty w szkole i poza nią
1	bywa niekulturalny lub/i wchodzi w konflikty z innymi w szkole i poza nią, jednakże stara się poprawić swoje zachowanie
0	nie liczy się z innymi lub/i działa na ich szkodę (przemoc słowna, psychiczna, fizyczna) , nie wykazuje się kulturą osobistą, wchodzi w konflikty z innymi w szkole i poza nią

SAMOOCENA

Ilość punktów	Charakterystyka zachowania i postawy ucznia:
---------------	--

3	jestem koleżeński, pomocny, życzliwy, kulturalny, nie wchodzę w konflikty z innymi w szkole i poza nią	
2	jestem koleżeński, staram się być pomocny, życzliwy, kulturalny względem innych, staram się nie wchodzić w konflikty w szkole i poza nią	
1	bywam niekulturalny lub/i zdarza mi się mieć konflikty z innymi w szkole i poza nią, staram się poprawić swoje zachowanie	
0	nie liczę się z innymi lub/i działam na ich szkodę (przemoc słowna, psychiczna, fizyczna) , nie wykazuję się kulturą osobistą, wchodzę w konflikty z innymi w szkole i poza nią	

Składnikami oceny zachowania są:

- punkty przyznane przez wychowawcę w kryteriach Ia, II, III, Vb, VIb
- średnia punktów wystawionych przez nauczycieli w kryteriach Ib, Ic, IV, Va, VIa, VII
- średnia punktów kolegów
- punkty samooceny.

Tabela przyporządkowująca ilość uzyskanych przez ucznia punktów odpowiednim ocenom zachowania

Ocena zachowania	Liczba punktów
wzorowe	36 i więcej
bardzo dobre	35 – 29
dobre	28 – 23
poprawne	22 – 18
nieodpowiednie	17 – 12
naganne	11 i mniej

**dobre
poprawne**

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii PPP, w tym Poradni Specjalistycznej.

Uczeń, który w jednej z ocenianych kategorii otrzymał 0 punktów nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.

Bez względu na uzyskaną ilość punktów, wychowawca zobowiązany jest obniżyć ocenę zachowania do co najmniej nieodpowiedniej w przypadku:

- pobicia, w wyniku którego pobita osoba doznała obrażeń ciała zagrażających jej zdrowiu lub życiu,
- znieważania innych uczniów, ich rodziców, nauczycieli lub innych pracowników szkoły w świecie realnym lub wirtualnym,
- wyłudzenia pieniędzy,
- celowego niszczenia, kradzieży mienia szkolnego lub prywatnego,
- stwierdzenia cyberprzemocy.

Uczeń który wszedł w konflikt z prawem skutkujący wszczęciem postępowania na Policji lub w Sądzie otrzymuje ocenę naganną. **nieodpowiednie**

