

SPOSÓB MONITOROWANIA POSTĘPÓW UCZNIÓW ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW, W TYM RÓWNIEŻ INFORMOWANIA UCZNIÓW LUB RODZICÓW O POSTĘPACH W NAUCE ORAZ OCENACH

Przedmiotowe Zasady Oceniania w zdalnym nauczaniu mają charakter przejściowy. Procedura dotyczy sytuacji czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID - 19. Wprowadza się ją w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

1. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia.

2. Wykorzystane zostaną różnorodne metody i techniki kształcenia: materiały przesłane do szkolnej chmury, poprzez dziennik elektroniczny, środki multimedialne m.in. prezentacje, platformy edukacyjne, interaktywne materiały dydaktyczne: aplikacje dostępne w Internecie i na telefonie, audiowizualne środki przekazu, m.in. programy telewizyjne.

3. Formami pracy w czasie zdalnego nauczania są: praca z podręcznikiem oraz e-podręcznikiem, filmy i programy edukacyjne, karty pracy, kontakt mailowy z nauczycielem, praca z platformą e-podręczniki, różnorodne platformy i portale internetowe wskazane przez nauczyciela oraz inne formy wskazane przez nauczyciela, w zależności od wymogów lekcji i omawianego tematu. Jeśli w przesyłanych tygodniowych materiałach do lekcji zamieszczone są linki do filmów edukacyjnych, a nie jest zaznaczone, że film jest dla chętnych, uczniów ma obowiązek obejrzeć film.

4. Kontakt z rodzicem oraz uczniem odbywa się:

- poprzez dziennik elektroniczny Vulcan,
- mailowo,
- telefonicznie,
- na grupach np. Messengerze

5. Zasady stosowania oceny w zdalnym nauczaniu:

- powinna być przekazywana regularnie i terminowo;
- powinna być przekazywana indywidualnie i poufnie, za pomocą komentarza umieszczanego w formularzu zadań lub za pośrednictwem poczty elektronicznej lub wiadomości w dzienniku elektronicznym;

- powinna rozpoczynać się od elementu pozytywnego, a dopiero w następnej kolejności wskazywać błędy i kierunki oraz sposoby ich naprawy, a kończyć elementem motywacyjnym, wspierającym zaangażowanie dziecka;
- powinna dotyczyć konkretnych działań, niгда zaś cech osobowościowych ucznia;
- powinna być opisowa, odwoływać się do konkretów;
- powinna zawierać informacje o poczynionych postępach ucznia;
- powinna być wspierająca i budująca;
- powinna dotyczyć elementów pracy, które są możliwe do poprawy.

6. Nauczyciel, mierząc efekty kształcenia w nauczaniu zdalnym, powinien dokonać następujących czynności:

- wskazuje uczniowi sposób i formę realizacji zagadnień,
- wspiera ucznia w procesie dydaktycznym,
- motywuje do systematycznej pracy,
- docenia jego starania,
- wykorzystuje w kształceniu na odległość różnorodne metody, formy i techniki uwzględniające możliwości ucznia,
- monitoruje i sprawdza wiedzę uczniów oraz postępy w nauce,
- informuje ucznia o sposobie sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz oceniania jego osiągnięć edukacyjnych,
- informacje zwrotne nt. oceny są przekazywane indywidualnie uczniowi i/lub rodzicowi, wykorzystując przy tym także ocenę opisową, w tym powinna zawierać informacje o poczynionych postępach ucznia; powinna dotyczyć elementów pracy, które są dobrze wykonane oraz te możliwe do poprawy.

7. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej:

- Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
- Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne w sytuacji jakiej się znaleźli.
- Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem ucznia do sprzętu komputerowego i do Internetu, a także poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości ucznia.
- W przypadku, kiedy uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego lub Internetu, nauczyciel ma obowiązek umożliwić mu wykonanie zadań w inny sposób, np.: za pomocą SMS lub wersji papierowej (raz w tygodniu do odbioru w szkole pakiet materiałów edukacyjnych).

- Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przećwiczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej. Służyć temu mogą konsultacje indywidualne, materiały własne i ogólnodostępne pod wskazanym przez nauczyciela linkiem.
- Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie, kartach pracy wszystkie wskazane ćwiczenia. Mogą one zostać sprawdzone po powrocie do szkoły i podlegać ocenie.
- Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, zadane ćwiczenia, zadania, itp. - wyraźnie wskazane przez nauczyciela. Te zostaną ocenione zgodnie z obowiązującymi w szkole PSO.
W sytuacjach wyjątkowych, niezależnych od ucznia, dopuszcza się opóźnienie w nadsyłaniu prac. Nieusprawiedliwione nieprzesłanie zadanych prac w ustalonym terminie może skutkować oceną niedostateczną.
- Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia wskazane w tygodniowym harmonogramie, przesyłanym za pośrednictwem wychowawców do rodziców uczniów. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń może zostać za nie oceniony.
- Sprawdzanie wiedzy i umiejętności odbywa się poprzez: odpowiedź ustna, wypowiedź pisemna, karty pracy, wytwory artystyczne, zaangażowanie – aktywność, inne.
- Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za podejmowanie dodatkowych działań.
- Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.
- Pisemne prace domowe (do oceny, nie notatki z lekcji) nie są zadawane z dnia na dzień. Uczeń jest zobowiązany przesłać pisemną pracę domową w ustalonym terminie. W uzasadnionym przypadku nauczyciel może wyznaczyć kolejny termin.
- Nauczyciel ma 2 tygodnie robocze na sprawdzenie przesłanych materiałów od uczniów.
- Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania przedstawianymi we wrześniu 2019 r.

8.Sposoby monitorowania i informowania o postępach i otrzymanych ocenach:

- Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć, na podstawie wykonanych m.in.: prac pisemnych, ćwiczeń, prac plastycznych i udokumentowanie ich w postaci załącznika, zdjęcia lub skanu np. drogą mailową.
- Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac umieszczonych w Internecie, np. na platformach edukacyjnych.
- Nauczyciel przechowuje prace uczniów na nośniku elektronicznym lub w formie papierowej do końca roku szkolnego.
- Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach (w sposób wcześniej ustalony) poprzez e-dziennik lub e-mail.

- Rodzic ma obowiązek systematycznie logować się do dziennika (sprawdzać wiadomości i oceny), powinien wspierać ucznia w jego działaniach, nie wyręczać go.
- Rodzic na bieżąco (poprzez e-dziennik lub e-mail) informuje nauczyciela o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość.
- O zaległościach nauczyciel informuje rodzica i wychowawcę klasy.