



**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
NA ROK SZKOLNY 2022-2023**

**OPRACOWANY DLA SZKOŁY PODSTAWOWE NR 51  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. FRYDERYKA CHOPINA  
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 13  
W KATOWICACH**

## **Spis treści:**

1. Podstawa prawna szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego
2. Misja szkoły
3. Sylwetka absolwenta szkoły
4. Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka
5. Zadania wychowawcze szkoły i ich realizacja
6. Ewaluacja szkolnego programu wychowawczego (po jego realizacji)

### **1. Podstawa prawna szkolnego programu wychowawczego**

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczo-profilaktycznego stanowią następujące dokumenty:

- Konstytucja RP art.48 ust. 1, art. 53 ust 3, art. 72 ust 1
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. O systemie oświaty
- Karta Nauczyciela
- Ustawa - Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania - przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Statut Szkoły
- Kierunki realizacji polityki oświatowej na rok szkolny 2022/2023

## **MOTTO:**

**„ W WYCHOWANIU CHODZI WŁAŚNIE O TO, AŻEBY CZŁOWIEK STAWAŁ SIĘ CORAZ BARDZIEJ CZŁOWIEKIEM - O TO, AŻEBY BARDZIEJ „BYŁ”, A NIE TYLKO WIĘCEJ „MIAŁ” - ABY WIĘC POPRZEZ WSZYSTKO, CO „MA”, CO „POSIADA”, UMIAŁ BARDZIEJ I PEŁNIEJ BYĆ CZŁOWIEKIEM - TO ZNACZY, AŻEBY RÓWNIEŻ UMIAŁ BARDZIEJ „BYĆ” NIE TYLKO Z „DRUGIMI”, ALE I DLA „DRUGICH”.**

**WYCHOWANIE POSIADA PODSTAWOWE ZNACZENIE DLA KSZTAŁTOWANIA STOSUNKÓW MIĘDZYLUDZKICH I SPOŁECZNYCH.”**

**Jan Paweł II, Przemówienie w UNESCO ( 02.06.1980)**

## **2. Misja szkoły:**

### **Dbamy, aby nasza szkoła dała się lubić, żeby była przyjazna i empatyczna:**

- pragniemy, aby nasi uczniowie byli przygotowani do realizacji kolejnych etapów edukacji;
- zapewniamy fachową opiekę w życzliwym środowisku;
- kształtujemy właściwe postawy społeczno – moralne w stosunku do społeczności szkolnej i pozaszkolnej;
- wyjaśniamy zasadność tworzenia i funkcjonowania klas integracyjnych;
- stosujemy jasny i czytelny system oceniania;
- dbamy, aby uczniowie wywiązywali się ze swoich obowiązków , byli świadomi swoich praw;
- dbamy o prawidłowy rozwój fizyczny oraz psychiczny każdego ucznia;
- zapewniamy dostęp do współczesnych środków multimedialnych;
- oferujemy różnorodne zajęcia rozwijające talenty oraz zainteresowania podopiecznych;
- kultywujemy tradycje regionalne, narodowe i europejskie;
- staramy się dbać o rzetelną współpracę nauczycieli i rodziców;
- doskonalimy warsztat swojej pracy poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych;
- stale współpracujemy z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie

### 3. Sylwetka absolwenta szkoły

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 51 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 13 w Katowicach prawidłowo funkcjonuje w swoim otoczeniu (rodzynie i szkole). Optymistycznie patrzy na siebie i inne osoby. Nauka jest dla niego priorytetowym zadaniem. Swój wolny czas poświęca na rozwijanie talentów i zainteresowań. Wykorzystuje możliwości jakie stwarza mu środowisko zewnętrzne. Potrafi wyrazić swój punkt widzenia biorąc pod uwagę poglądy innych osób. Sprawnie korzysta z nowoczesnych technologii komunikacyjnych. Prawidłowo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi. W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Potrafi planować swoje działania i je realizować.

W sposób odpowiedzialny przewiduje skutki swoich działań, wykorzystując wcześniejsze doświadczenia. Jest gotowy ponieść konsekwencje swoich zachowań. Cieszy się z sukcesów. Akceptuje porażki. Potrafi korzystać z nowych źródeł wiedzy, cierpliwie rozwija swój warsztat pracy. Działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności za efekt jej pracy. Jest zdyscyplinowany, dotrzymuje wyznaczonych terminów. Jest aktywny, wykazuje zainteresowanie różnymi zagadnieniami. Rozpoznaje zagrożenia występujące w otaczającym środowisku. Potrafi zapewnić sobie i innym bezpieczeństwo. Postępuje zgodnie z obowiązującymi zasadami higieny. Rozpoznaje pozytywne i negatywne zachowania. Jego działania oparte są na dobrych intencjach. Szanuje tradycje i kulturę własnego narodu oraz innych narodowości. Jest tolerancyjny - rozumie, że ludzie różnią się od siebie. Szanuje każdego człowieka, dostrzegając w nim pozytywne wartości. Jest empatyczny - nie przechodzi obojętnie wobec osób potrzebujących pomocy. Podejmuje działania na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego. Angażuje się w działalność wolontariatu na rzecz ludzi i zwierząt. Prezentuje postawę patriotyczną, szanuje tradycję, dziedzictwo narodowe oraz ogólnoswiatowe. Ma poczucie tożsamości narodowej.

## **Priorytety MEN 2022/2023**

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

#### **4. Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka**

##### **OPIS ŚRODOWISKA SZKOLNEGO**

Jesteśmy szkołą integracyjną z klasami sportowymi i oddziałami przedszkolnymi. Sytuacja materialna rodzin naszych uczniów jest zróżnicowana. Nasi uczniowie są w większości aktywni i posiadają konstruktywne zainteresowania. Nie sprawiają większych problemów wychowawczych, obserwuje się stosunkowo niską ilość zachowań ryzykownych. Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, biorą udział w licznych zawodach sportowych oraz różnorodnych konkursach zarówno na szczeblu miejskim jak i ogólnopolskim czy międzynarodowym. Dzieci i młodzież podejmują działania nastawione na pomoc potrzebującym. Włączają się w akcje charytatywne, podejmują współpracę z instytucjami wspierającymi. Nasi uczniowie osiągają dobre i bardzo dobre wyniki w nauce oraz mają liczne osiągnięcia edukacyjne, artystyczne i sportowe.

Z przeprowadzonych badań dotyczących najważniejszych wartości uznawanych przez rodziców i uczniów wynika, że należy podjąć działania wzmacniające wartości społeczne. Zauważa się również problemy w prawidłowej komunikacji, tolerancji oraz spadek znaczenia autorytetów.

Z badań ewaluacyjnych przeprowadzonych w roku szkolnym 2021/2022 wynika, że z powodu pandemii oraz przejścia na nauczanie zdalne uczniowie zauważają u siebie objawy świadczące o apatii, przygnębieniu i depresji. Z badań wynika, że uczniowie nadużywają multimediiów, a także nie mają kontroli nad czasem spędzanym przed ekranem.

## **MOCNE STRONY**

- Szkoła zapewnia uczniom wszechstronny rozwój wszystkich sfer osobowości w wymiarze: intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym. Udział w projektach m. in.: „Laboratorium przyszłości”.
- Uczniowie znają swoje prawa i obowiązki.
- Uczniowie starają się szanować poglądy innych osób, kierują się życzliwością i empatią w stosunku do niepełnosprawnych rówieśników.
- Szkoła zapewnia uczniom możliwość rozwijania własnych zainteresowań i talentów.
- Uczniowie mają zapewnioną możliwość wyrównywania szans edukacyjnych.
- Szkoła wspiera wychowawcze funkcje rodziny.
- Uczniowie starają się konstruktywnie zareagować w sytuacjach, w których są świadkami zachowań agresywnych innych osób.
- Duża grupa uczniów aktywnie pracuje na rzecz szkoły i klasy, większość dba o swoje najbliższe otoczenie.
- Szkoła zapewnia uczniom warunki do rozwoju kultury fizycznej, kształtuje nawyki uprawiania sportu, turystyki i innych form aktywnego wypoczynku.
- Na terenie szkoły zorganizowana jest pomoc materialna dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej: stypendia szkolne, zasiłki szkolne, akcja „Pomagajmy sobie wzajemnie”.
- Zapewniana jest uczniom w zależności od potrzeb różnorodna pomoc: dydaktyczna, rozwijająca uzdolnienia oraz specjalistyczna.
- Uczniowie znają swoje mocne strony, kierują się pozytywnymi wartościami i dbają o swój rozwój.
- Większość uczniów jest świadoma odpowiedzialności karnej nieletnich.
- Zdecydowana większość uczniów nie ma do czynienia z substancjami psychoaktywnymi.
- Uczniowie nawiązują prawidłowe relacje rówieśnicze, mają prawidłowe relacje rodzinne
- Uczniowie czują się bezpiecznie w domu, a także w szkole
- U większości uczniów samoocena jest na prawidłowym poziomie



## **SŁABE STRONY**

- Uczniowie nie zawsze potrafią reagować w konstruktywny sposób w sytuacjach konfliktowych.
- Zauważa się brak okazywania szacunku pracownikom szkoły.
- Uczniowie nie zawsze potrafią wyrażać swoje emocje w sposób akceptowany społecznie.
- Na niskim poziomie znajduje się u uczniów wybór wartości społecznych o charakterze patriotycznym.
- Niewystarczające wsparcie rodziny w sferze wychowawczo-dydaktycznej.
- Występują sytuacje nieprzestrzegania przez uczniów zapisów statutowych dot. korzystania na terenie szkoły z telefonów komórkowych.
- Uczniowie mają w stosunku do siebie zbyt wysokie wymagania, które wpływają na obniżenie poczucia własnej wartości.
- Uczniowie mają niską motywację do nauki.
- Uczniowie nie potrafią w sposób atrakcyjny dla siebie organizować sobie czasu wolnego (często się nudzą)
- Uczniowie nadużywają technologii, a także nie mają kontroli nad czasem spędzonym przed ekranem

## **WYSTĘPOWANIE CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH I CZYNNIKÓW RYZYKA**

### **CZYNNIKI CHRONIĄCE:**

- Duży poziom poczucia zadowolenia ucznia w szkole.
- Zadowolenie uczniów z kontaktów rówieśniczych, umiejętność współdziałania w grupie.
- Dobry kontakt uczniów z wychowawcami i nauczycielami.

- Prawidłowe relacje w rodzinie
- Realizowanie programów psychoedukacyjnych związanych z profilaktyką, wychowaniem i rozwojem ucznia.
- Zapewnienie uczniom pomocy specjalistycznej na terenie szkoły.
- Wielopoziomowa współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę.
- Duże zainteresowanie rodziców edukacją szkolną.
- Świadomość uczniów w zakresie zasad dotyczących zdrowego stylu życia, zarówno w fizycznym jak i psychicznym aspekcie.
- Samopomoc koleżeńska.
- Niska częstotliwość i zasięg występowania zachowań ryzykownych.

## **CZYNNIKI RYZYKA:**

- Znacząca grupa uczniów wychowuje się w rodzinach niepełnych.
- Duża rozpiętość wiekowa uczniów szkoły.
- Narażenie na zagrażające i niewłaściwe treści w cyberprzestrzeni.
- Znaczna ilość czasu poświęcana przez rodziców na pracę zawodową.
- Duża powierzchnia jaką zajmuje szkoła: korytarze, schody, wnęki itp. wpływają na zwiększenie zagrożeń.
- Zbyt wysokie wymagania uczniów w stosunku do siebie.
- Niska motywacja do nauki.
- Nadużywanie technologii.

## **5. Zadania wychowawcze szkoły i ich realizacja**

CELE wychowawczo-profilaktyczne	Osoby odpowiedzialne	Zadania do realizacji	Termin realizacji
<b>Indywidualny rozwój ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości - zapobieganie niepowodzeniom szkolnym</b>			
1. Uczeń rozwija swoje zainteresowania i talenty.	Wychowawca ,nauczyciele	Zapoznanie uczniów z ofertą zajęć dodatkowych;	Wrzesień 2022r
	Nauczyciele	przygotowanie i przeprowadzenie konkursów na etapie szkolnym; informowanie i przygotowanie uczniów do konkursów pozaszkolnych;	Rok szkolny
	Nauczyciel przedmiotowy	przygotowanie i realizacja programów dla uczniów zdolnych	Rok szkolny
	Wyznaczony nauczyciel	przygotowanie i koordynacja realizacji scenariusza uroczystości / imprezy szkolnej	Rok szkolny
	Zespół PP, specjaliści, wychowawca	Organizacja warsztatów na temat twórczego myślenia i właściwego rozwiązywania problemów	Rok szkolny
	Doradca zawodowy specjaliści PPP Zespół PP	Planowanie wraz z uczniami i ich rodzicami ścieżki osobistego rozwoju wychowanków Nauka planowania i zarządzania czasem	Rok szkolny
	Nauczyciele	wykorzystywanie podczas bieżącej pracy z uczniem twórczych metod pracy	Rok szkolny

2. Uczeń stara się wypełniać obowiązki szkolne i uczestniczy w życiu szkoły	Nauczyciele	dostosowanie metod i form pracy do indywidualnego poziomu rozwoju psychofizycznego ucznia; przekazywanie uczniowi i jego rodzicom konstruktywnych informacji zwrotnych na temat jego pracy i możliwości dalszego rozwoju	Rok szkolny
	Specjaliści	prowadzenie dla uczniów zajęć na temat techniki szybkiego zapamiętywania i uczenia się	II półrocze
	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	nagradzanie uczniów za osiągnięcia szkolne oraz zaangażowanie w życie szkoły - podczas apelu podsumowującego	II półrocze
3. Uczeń pokonuje trudności edukacyjne i wychowawcze	Wychowawca, nauczyciele, Zespół PP	przekazywanie informacji na temat osiągnięć i postępów edukacyjnych uczniów (spotkania, dziennik elektroniczny, wywiadówki, dni otwarte)	Rok szkolny
	Zespół PP Wychowawcy, nauczyciele	kierowanie uczniów z problemami edukacyjnymi, wychowawczymi, zdrowotnymi do specjalistów	Rok szkolny
	Nauczyciele	analiza zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach dot. dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjno-wychowawczymi	Rok szkolny

	Nauczyciele	dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów	Rok szkolny
	Specjaliści	prowadzenie zajęć: pedagogicznych, psychologicznych, logopedycznych, terapeutycznych, kompensacyjnych	Rok szkolny
	Nauczyciel wspomagający Zespół PP wychowawcy	pomaganie i wspieranie uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	Rok szkolny
	Opiekun Klubu Wolontariusza, Wychowawcy, nauczyciele	Organizowanie samopomocy uczniowskiej, pozyskiwanie wolontariuszy do pracy	Rok szkolny
	Wychowawcy , Zespół PP, PPP nr 3	Wspieranie uczniów klas pierwszych i czwartych w celu pomyślnej adaptacji na nowym etapie edukacyjnym	Rok szkolny
	Zespół PP	współpraca ze specjalistami z PPP nr 3, SPPP, SPR	Rok szkolny
	Dyrekcja	organizowanie szkoleń i warsztatów dla Rady Pedagogicznej	Rok szkolny
	Nauczyciele	branie udziału w doskonaleniu zawodowym podnoszącym kwalifikacje	W miarę potrzeb

	Wychowawcy, specjaliści	<p>organizowanie pogadanek dla rodziców m.in. na tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jak pomagać dzieciom w odrabianiu lekcji?</li> <li>▪ Jak motywować dzieci do pracy?</li> <li>▪ O kluczowej roli mózgu w procesie nauki, czyli kilka słów o neurodydaktyce.</li> <li>▪ Uzależnienie od urządzeń elektronicznych – symptomy - jak rozpoznać zagrożenie?</li> <li>▪ Stany depresyjne – objawy i maski depresji u dzieci i młodzieży.</li> <li>▪ Jak rozmawiać z dzieckiem o wojnie?</li> </ul>	W miarę potrzeb
<b>Pozytywne postawy społeczne i moralne - przeciwdziałanie niepożądanym i niebezpiecznym zachowaniom</b>			
1. Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.	Wychowawca	Przeprowadzanie zajęć na temat praw i obowiązków dziecka, zapoznanie uczniów z fragmentami Deklaracji Praw Dziecka, Statutu placówki, z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania i zadaniami Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia	Rok szkolny

	Nauczyciel przedmiotu	Zapoznanie uczniów z zasadami oceniania przedmiotowego	Wrzesień 2022r
2. Uczeń aktywnie uczestniczy w szkolnych działaniach samorządowych	Wychowawca klasy	Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych, Stworzenie wspólnie z wychowankami "Kodeksu klasowego" zapraszanie uczniów do współpracy przy tworzeniu planów wychowawczych dla klas uwzględnianie postulatów rodziców w pracy opiekuńczo-wychowawczej	I półrocze
	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego oraz wyborów Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia i opiekuna SU Realizowanie zadań SU zaplanowanych na rok 2022- 23 aktywizujących społeczność szkolną organizowanie pomocy uczniów starszych dla młodszych w okresie adaptacyjnym	I półrocze  Rok szkolny
3. Uczeń angażuje się w działania szkolnego wolontariatu	Dyrektor	Powołanie szkolnego wolontariatu i wyłonienie opiekunów	I półrocze
	Opiekun wolontariatu	opracowanie programu Szkolnego Klubu Wolontariatu, przeprowadzenie naboru i pierwszego spotkania organizacyjnego	I półrocze
	Opiekun wolontariatu	Realizuje działania zaplanowane na rok 2022-23	Rok szkolny



		aktywizujące społeczność szkolną	
4. Uczeń charakteryzuje się poczuciem godności własnej osoby i postawą szacunku wobec innych	Wychowawca, Zespół PP, Specjaliści	organizowanie w klasach zajęć edukacyjnych rozwijających umiejętność odmawiania i rezygnowania z zachowań ryzykownych (inicjacji nikotynowej, alkoholowej, substancji psychoaktywnych)	Rok szkolny
	Wychowawca	Organizowanie spotkań z „Szalonym wózkowiczem” na temat sytuacji osób niepełnosprawnych ruchowo	Rok szkolny
	Wychowawca, nauczyciel historii	organizowanie zajęć edukacyjnych w Muzeum Historii np. Żydów Polskich, Muzeum Katowic itp.	Rok szkolny
	Wychowawca, Opiekun SU	organizowanie zbiórki darów na rzecz osób ubogich i dotkniętych bezdomnością	Rok szkolny
5. Uczeń charakteryzuje się umiejętnością współpracy z rówieśnikami	Wychowawca, Zespół PP	organizowanie w klasach cyklu zajęć edukacyjnych rozwijających: - umiejętność wspólnego działania na rzecz grupy, - postawę kompromisu, - umiejętność znajdowania wspólnego rozwiązania problemu	Rok szkolny
	Wychowawca	integrowanie zespołu podczas imprez klasowych	Rok szkolny
	Wychowawca, Zespół PP	Prowadzenie zajęć metodą pracy w grupach i parach	Rok szkolny

6. Uczeń charakteryzuje się postawą wrażliwości na krzywdę, aktywnie sprzeciwia się przemocy i reaguje w sytuacjach zagrożenia	Zespół PP, wychowawca	organizowanie w klasach cykli zajęć edukacyjnych rozwijających umiejętność: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jasnego komunikowania się</li> <li>• konstruktywnego rozwiązywania konfliktów ( również na drodze mediacji)</li> <li>• rozpoznawania oznak przemocy</li> <li>• rozpoznawania i radzenia sobie z własnymi emocjami,</li> <li>• naukę wyrażania emocji trudnych – elementy programu „Trening Zastępowania Agresji” .</li> </ul> opracowanie procedur reagowania w sytuacjach zagrożeń (np. w obrazkach - dla młodszych dzieci)	Rok szkolny
	Wychowawca, nauczyciele, Zespół PP	zapoznanie uczniów z opracowanymi procedurami i monitorowanie ich wdrażania	Rok szkolny
	Wychowawca, nauczyciele, Zespół PP	uczenie dzieci form reagowania na przemoc rówieśniczą	Rok szkolny
7. Uczeń potrafi rozpoznać sytuację zagrożenia i odmówić udziału w zachowaniach niebezpiecznych	Specjaliści PPP	przeprowadzenie zajęć prewencyjnych dotyczących wykorzystania seksualnego w klasach drugich przeprowadzenie szkolenia dla rady pedagogicznej „Stop przemocy” – przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej przeprowadzenie wykładu dla rodziców klas pierwszych „Wychowanie bez klapsa” – prewencja stosowania przemocy wobec dzieci.	Rok szkolny

	KM Policji	przeprowadzenie zajęć interwencyjnych o tematyce konsekwencji karnych czynów nastolatka – klasy 5-8	Rok szkolny
	Wychowawca	przeprowadzenie zajęć w oddziale przedszkolnym: „Umiem wezwać pomoc”, „Zasady bezpiecznej zabawy”	Rok szkolny
	Policja	przeprowadzenie zajęć w pierwszych klasach „Bezpieczna droga do domu”, „Spotkanie z nieznajomym”, „Czy pies musi ugryźć”  w klasie drugiej przeprowadzenie zajęć „Uczymy się żyć bez przemocy”  przeprowadzenie zajęć w klasach trzecich „Przyjaciele zwierząt”  przeprowadzenie zajęć teoretycznych w klasach czwartych i piątych przygotowujących do egzaminu na kartę rowerową „Rowerowy ruch drogowy”	
	Specjaliści	przeprowadzenie zajęć podejmujące tematykę bezpiecznego korzystania z Internetu oraz cyberprzemocy - „Bezpieczeństwo w sieci”	
	P. Pielęgniarka szkolna	przeprowadzenie w klasach szóstych zajęć: „Wiem, pomagam, ratuję” – reagowanie i pomoc przedmedyczna  przeprowadzenie zajęć w klasach siódmych: „Współczesne zagrożenia” – reagowanie w sytuacji zagrożeń terrorystycznych	
	Wychowawca, Straż Pożarna	spotkanie ze strażakiem na temat niszczenia ekosystemu poprzez wypalanie traw	Rok szkolny

	Policja, Pielęgniarka szkolna	Przedstawienie sposobów reagowania i procedur ratowniczych w sytuacjach wypadków komunikacyjnych, zdarzeń losowych, zaślabnięć itp.	Rok szkolny
8. Uczeń zna zagrożenia płynące z sięgania po narkotyki i inne substancje niebezpieczne	Wychowawca  Zespół PP	Przeciwdziałanie inicjacji narkotykowej i innych substancji niebezpiecznych (np. dopalacze); wzmacnianie postawy społecznej sprzyjającej negowaniu używania narkotyków;  pozyskiwanie informacji oraz przekazywanie ich rodzicom, a także pracownikom szkoły na temat zachowań ryzykownych wśród dzieci - używania narkotyków, nikotyny, alkoholu i innych substancji niebezpiecznych,  informowanie o prowadzonych ogólnopolskich kampaniach edukacyjno-informacyjnych	Rok szkolny
9. Uczeń pokonuje ograniczenia spowodowane rodzinnymi trudnościami materialnymi i sytuacjami kryzysowymi	Wychowawcy klas	Rozpoznawanie barier i ograniczeń w funkcjonowaniu uczniów wynikające z czynników środowiskowych Przekazywanie informacji specjalistom szkolnym	Rok szkolny
	Zespół PP	Przeprowadzanie rozmów z wychowawcami, rodzicami i dziećmi w celu diagnozy rodzin z trudnościami	Rok szkolny

		<p>materialnymi, nawiązywanie kontaktów z pracownikami OPS opiekującymi się rodzinami uczniów, branie udziału w grupach roboczych w ramach procedury „Niebieskiej Karty”;</p> <p>współpracowanie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Radą Rodziców (dofinansowywanie wyjazdów szkolnych)</li> <li>- Sądem Rodzinnym i Kuratorami zawodowymi oraz społecznymi w przypadkach ustanowienia kurateli sądowej nad rodziną,</li> <li>- Policją i Strażą Miejską koordynując realizację zajęć o charakterze prewencyjnym,</li> </ul>	
	Zespół PP	Rozdysponowanie środków przeznaczonych na dofinansowanie posiłków w stołówce szkolnej dla rodzin o trudnej sytuacji materialnej, które nie kwalifikują się do pomocy przez OPS,	Rok szkolny
<b>Zdrowy i bezpieczny styl życia – bezpieczne sposoby spędzania czasu wolnego</b>			
1. Uczeń rozumie potrzebę dbałości o higienę osobistą.	Pielęgniarka szkolna	<p>zapoznajowanie uczniów z podstawowymi zasadami higieny i skutkami nieprzestrzegania jej,</p> <p>współrealizowanie szkolnych programów profilaktyki zdrowotnej: wad postawy, słuchu, wzroku, higieny jamy</p>	Rok szkolny

	Wychowawca	ustnej, zdrowego odżywiania się informowanie o sposobach zapobiegania chorobom zakaźnym wdrażanie uczniów do utrzymywania w czystości miejsca pracy, organizowania warsztatu pracy i zachowania higieny psychicznej;	
	Wychowawca	przygotowanie uczniów do udziału w konkursach o tematyce zdrowotnej wdrażanie dzieci z oddziału przedszkolnego do regularnej higieny jamy ustnej poprzez codzienne mycie zębów po posiłkach	
	Pielęgniarka , nauczyciel biologii	Zapoznanie uczniów klas IV-VIII z zasadami higieny osobistej okresu dojrzewania	Rok szkolny
	Specjaliści	przeprowadzanie zajęć dla klas szóstych w ramach programu „Między nami kobietkami” oraz „Między nami chłopakami”	Rok szkolny
	Specjaliści	Realizowanie programu „Akademią dojrzewania Lactacyd”	Rok szkolny
2. Uczeń zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, stara się je przestrzegać.	Wychowawca – odpowiedzialny Zespół PP - koordynator	Realizowanie Miejskiego Programu Profilaktycznego „Bezpieczne Dziecko”; „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Rok szkolny  I półrocze

	Wychowawca , nauczyciele	<p>Wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, w drodze do szkoły i ze szkoły;</p> <p>uczenie prawidłowych zachowań w sytuacjach kryzysowych, np. pożaru, wypadku, kradzieży.</p> <p>zapoznanie dzieci z właściwym zachowaniem na wypadek alarmu;</p>	
3. Uczeń poznaje zasady zdrowego odżywiania się i ich wpływ na zdrowie i kondycję fizyczną.	Pielęgniarka szkolna	Zapoznanie uczniów z optymalnym rozkładem posiłków w ciągu doby, a także z pozytywnym albo szkodliwym wpływem niektórych pokarmów na zdrowie człowieka;	Rok szkolny
	Wychowawca, nauczyciele, Zespół PP, specjaliści	<p>Wskazywanie szkodliwość tzw. używek dla rozwoju psychofizycznego człowieka;</p> <p>kształtowanie umiejętność krytycznego wyboru informacji medialnych, zagrożeń ze strony mediów, skutków uzależnień od telewizji, Internetu, gier komputerowych;</p>	Rok szkolny
	dyrektor,	zgłaszanie szkoły do udziału w ogólnopolskich akcjach np. „Wiem, co jem”, „Warzywa i owoce”- Program dla szkół	Rok szkolny
4. Uczeń docenia znaczenie	Nauczyciel świetlicy, w-f	Uczenie zabaw ruchowych, gier, zabaw terenowych	Rok szkolny

aktywności ruchowej.	Nauczyciele	organizowanie i współorganizowanie z Radą Rodziców imprez sportowych i z elementami sportowymi np. Dzień Dziecka, mecz o puchar dyrektora szkoły, Święto Szkoły	V-VI 2023
	Pielęgniarka szkolna, nauczyciele w-f	obejmowanie fachową opieką oraz przygotowywanie grafiku zajęć korygujących wady postawy uczniów	Według potrzeb
	Nauczyciele, Zespół PP	promowanie racjonalnego rozkładu dnia: sen, czas poświęcony na naukę i wypoczynek.	Rok szkolny
	Nauczyciele w-f	Zgłaszanie i przygotowanie uczniów do udziału w zawodach sportowych	Rok szkolny
<b>Poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji</b>			
1. Uczeń charakteryzuje się poczuciem przynależności do rodziny i grupy rówieśniczej	Wychowawca	wspólnie z dziećmi i rodzicami organizowanie „Dnia Rodziny”, wigilii klasowych, a także uroczystości związanych z Dniem Matki, Dniem Ojca, Dniem Babci i Dziadka, itp.	<i>Według potrzeb</i>
	Wychowawca, Zespół PP	realizowanie tematyki związanej z rolą rodziny jako miejsca rozwoju człowieka i relacji międzyludzkich integrowanie zespołu klasowego poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gry i zabawy</li> <li>• wycieczki, dyskoteki, imprezy klasowe, uroczystości</li> <li>• pomoc koleżeńską,</li> <li>• wybory do samorządu klasowego.</li> </ul>	I półrocze



	Wychowawca, nauczyciele w-f	Kształtowanie poczucia przynależności do grupy i drużyny sportowej	Rok szkolny
	Nauczyciel religii	organizowanie zbiórek i akcji zachowawczych, nawiązywanie współpracy z drużyną harcerską	Rok szkolny
2. Uczeń odczuwa przynależność do społeczności lokalnej	Wychowawca, nauczyciel muzyki, nauczyciele świetlic, osoby zajmujące się promocją szkoły	zapoznajanie uczniów z historią ZSP nr 13 uczenie hymnu szkoły przygotowywanie uroczystości szkolnych – np. Święto Szkoły przygotowywanie uczniów do występów podczas uroczystości dzielnicowych propagowanie i informowanie uczniów i rodziców o różnych lokalnych wydarzeniach kulturalnych i artystycznych	Rok szkolny
	Wyznaczeni nauczyciele	organizowanie imprez okolicznościowych integrujących szkołę ze środowiskiem lokalnym – Dni Otwarte Szkoły	V-VI 2023
	Dyrekcja, Rada Rodziców, Samorząd szkolny	współpracowanie z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych.	Rok szkolny
3. Uczeń charakteryzuje się poczuciem tożsamości narodowej - szanuje dziedzictwo narodowe	Wychowawca, nauczyciele historii	Zapoznajanie uczniów z prawami i obowiązkami obywateli zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. zapoznajanie z historią i tradycjami symboli narodowych	Rok szkolny

	Nauczyciele świetlic, nauczyciele	przywoływanie wzorców i zachowań bohaterów historycznych zapoznanie z sylwetkami sławnych Polaków, patrona szkoły; zorganizowanie konkursu „Patron naszej szkoły”	II półrocze
	Nauczyciele historii, poloniści wychowawcy	organizowanie konkursów na temat wiedzy o Polsce, polskich bohaterach, osiągnięciach wybitnych Polaków opracowanie wraz z uczniami wzorca "współczesnego patrioty"	Rok szkolny
	Wychowawcy, nauczyciele historii	organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej i lekcji muzealnych	Rok szkolny
	Wychowawcy, nauczyciele plastyki,	kultywowanie tradycji związanych ze świętami: ubieranie choinki, dekorowanie szkoły, jasełka, kolędowanie, wigilie klasowe, śniadania wielkanocne, organizowanie konkursów związanych z tematyką świąteczną, przedstawień świątecznych upamiętnianie i świętowanie ważnych wydarzeń narodowych: wprowadzanie tła historycznego, organizowanie akademii, dbanie o dekoracje okolicznościowe.	Rok szkolny

4. Uczeń charakteryzuje się poczuciem tolerancji wobec innych kultur	Wychowawcy, Zespół PP	Zapoznanie uczniów z obyczajami i zwyczajami innych narodów przeprowadzanie lekcji wychowawczych dotyczących stereotypów i uprzedzeń, kształtowanie postawy tolerancji	Rok szkolny
	Nauczyciele, Zespół PP	Prowadzenie zajęć integrujących ucznia-obcokrajowca z grupą rówieśniczą	Rok szkolny

## WNIOSKI I REKOMENDACJE

- W pracy wychowawczo - profilaktycznej promować zachowania bezpieczne i prozdrowotne oraz prowadzić psychoedukację w aspekcie nadużywania technologii
- W pracy codziennej skupić się na kształtowaniu wartości społecznych.
- W dalszym ciągu stwarzać sytuacje do wszechstronnego rozwoju i prezentowania pozytywnych wzorców.
- Udzielać pomocy uczniom oraz wsparcia w problemach dotyczących obniżenia nastroju i samopoczucia.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny

Opisana powyżewj strategia zakłada wspieranie uczniów w rozwoju we wszystkich sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej oraz wykorzystanie strategii profilaktycznych: informacyjnej, edukacyjnej, alternatyw, wczesnej interwencji, zmian środowiskowych i zmian przepisów poprzez działania adresowane do uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych