

# KONCEPCJA PRACY I ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 51 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. FRYDERYKA CHOPINA W KATOWICACH

Na lata szkolne 2013 – 2017

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r.
2. Rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r.
4. Statut Szkoły.
5. Program wychowawczy szkoły.
6. Program profilaktyczny szkoły.
7. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej.

DZIECKO CHCE BYĆ DOBRE  
JEŚLI NIE UMIE – NAUCZ  
JEŚLI NIE WIE – WYTŁUMACZ  
JEŚLI NIE MOŻE – POMÓŻ

( J. KORCZAK )

## MISJA

Działamy po to, aby nasza szkoła dała się lubić, była ciepła i ludzka.

## WIZJA

- Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli należycie przygotowani do wejścia na kolejne stopnie edukacji

- Zapewniamy wszechstronna opiekę w życzliwym środowisku
- Kształtujemy właściwe postawy społeczno-moralne w stosunku do całej społeczności szkolnej
- Wyjaśniamy ideę tworzenia klas integracyjnych
- Stosujemy jasny i czytelny system oceniania
- Wymagamy, aby nasi uczniowie wykonywali swoje obowiązki i byli świadomi swoich praw
- Wpajamy uczniom dyscyplinę rozumianą jako samokontrolę, pilność, niezawodność i odpowiedzialność
- Dbamy o prawidłowy rozwój fizyczny każdego dziecka w dobrze wyposażonych salach gimnastycznych i na basenie
- Umożliwiamy uczniom dostęp do współczesnych środków multimedialnych oraz bogato wyposażonej biblioteki i czytelnii
- Oferujemy różnorodne zajęcia pozalekcyjne rozwijające talenty i zainteresowania uczniów
- Zapoznajemy uczniów z tradycjami regionalnymi, narodowymi i europejskimi
- Staramy się, aby współpracę z nauczycieli i rodziców cechowała szczerłość i wzajemne zrozumienie
- Stale doskonalimy się i odnosimy satysfakcję z własnej pracy
- Przygotowujemy ucznia do uczenia się przez całe życie
- Współpracujemy z instytucjami i organizacjami lokalnymi

## MODEL ABSOLWENTA

### *Byłem uczniem Szkoły z klasą*

Dlatego:

- Jestem przygotowany do podjęcia nauki w gimnazjum
- Wiem, jak wykorzystać nowoczesne środki komunikacji
- Mogę kontynuować naukę języka angielskiego
- Potrafię twórczo myśleć, rozwijam swoje talenty, możliwości i zainteresowania
- Dokonuję samooceny, reaguję na sugestie i krytykę
- Znam swoje prawa, ale również wykonuję swoje obowiązki
- Staram się akceptować siebie i dostrzegam potrzeby ludzi niepełnosprawnych
- Dbam o swoje zdrowie, potrafię pływać
- Znam zagrożenia jakie niesie współczesna cywilizacja
- Jestem Polakiem i Europejczykiem
- Nawiązuję życzliwe kontakty z ludźmi
- Nie tracę radości życia
- Potrafię sobie poradzić w każdej sytuacji na miarę swoich możliwości

## PRIORYTETY SZKOŁY

- Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym

- Wychowanie przez sport
- Wychowanie w duchu tolerancji
- Edukacja europejska

## DYDAKTYKA

- Dbłość o jakość kształcenia
- Rozwój zainteresowań
- Wspieranie rozwoju każdego ucznia
- Indywidualne podejście do każdego ucznia
- Doskonalenie umiejętności uczniów i nauczycieli
- Przejście na ocenianie kształtujące

## WYCHOWANIE I OPIEKA

- Szkoła bezpieczna i przyjazna dla ucznia bez agresji i zagrożeń społecznych
- Dbłość o jakość wychowania i opieki poprzez realizację działań i programów oraz współpracę z różnymi instytucjami
- Wspieranie rodziców w wychowaniu i edukacji dzieci

- Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom

## Współpraca z rodzicami

- Włączanie rodziców w różnorodne akcje, imprezy i uroczystości szkolne
- Pozyskiwanie opinii od rodziców w sprawach pracy szkoły
- Uruchomienie uniwersytetu dla rodziców – forma warsztatów i konsultacji ze specjalistami
- Włączenie rodziców do prac na rzecz szkoły w tym remontów sal lekcyjnych
- 

## ZASOBY LUDZKIE

- Współpraca nauczycieli w zespołach
- Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej
- Nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli
- Różne formy doskonalenia zawodowego

## PROMOCJA SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

- Organizacja imprez i uroczystości, turniejów i zawodów sportowych
- Współpraca z mediami i instytucjami kulturalnymi oraz fundacjami
- Współpraca ze szkołami, w tym szkołami z oddziałami integracyjnymi
- Losy absolwentów
- Bogata oferta zajęć szkoły
- Powołanie rzecznika do spraw współpracy z mediami
- Biuletyn informacyjny szkoły
- Coroczna prezentacja osiągnięć szkoły

## BAZA DYDAKTYCZNA

- Uruchomienie oddziałów przedszkolnych
- Zagospodarowanie Sali zabaw
- Wymiana sprzętu sportowego
- Odnowienie boisk szkolnych
- Odnowienie sal lekcyjnych i korytarzy

- Remont i modernizacja sanitariatów i zaplecza kuchennego
- Wymiana mebli w salach i pokoju nauczycielskim
- Zainstalowanie szafek dla uczniów
- Monitoring szkoły i obejścia szkoły
- Wymiana sprzętu informatycznego w salach komputerowych
- Remont elewacji i dachu

## Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

### I. **Zarządzanie i organizacja.**

1. Tworzenie klas sportowych w cyklu trzyletnim.
2. Tworzenie klas integracyjnych w cyklu sześcioletnim.
3. Objęcie opieką specjalistyczną uczniów klas 0 -3.
4. Realizacja programów: *Sześciolatek pierwszym, Umysł przyszłości,*



5. Realizacja programu rządowego *Owoce w szkole*.
6. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.
7. Odnowienie sal lekcyjnych.
8. Aktualizacja programów komputerowych w pracowni komputerowej i językowej.
9. Zakup pomocy dydaktycznych.
10. Cykliczne wyjazdy uczniów na zajęcia sportowe – lodowisko.
11. Cykliczne wyjścia uczniów na zajęcia umuzykalniające.
12. Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery, sprzęt sportowy.
13. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
14. Remont boiska sportowego.
15. Modernizacja i remont zaplecza kuchennego.
16. I część monitoringu szkoły.
17. Zapewnienie uczniom bogatej oferty pozalekcyjnej.
18. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
19. Współpraca nauczycieli w zespołach.
20. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej.
21. Nabywanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli.
22. Realizacja Planu doskonalenia zawodowego.
23. Stała aktualizacja strony internetowej szkoły i kroniki szkoły.

24. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
25. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
26. Zapewnienie uczniom ciepłego i zdrowego posiłku.
27. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
28. Praca nad wizerunkiem i promocją szkoły: strona internetowa, kronika, biuletyn informacyjny, folder szkoły, coroczna prezentacja osiągnięć uczniów, spotkania z absolwentami, organizacja imprez środowiskowych.

## II. **Wychowanie i opieka.**

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom.
3. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
4. Organizacja opieki w czasie wolnym: zajęcia świetlicowe w grupach wiekowych, zajęcia oddziału zerowego, organizacja zajęć sportowych, kółek zainteresowań, wycieczki i wyjazdy edukacyjne.
5. Realizacja zadań wynikających z Programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.
6. Organizacja zajęć pozalekcyjnych, kółek zainteresowań, grup sportowych w ramach UKS.
7. Realizacja Miejskiego programu profilaktycznego *Skrzydółko*.
8. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.

9. *Realizacja Miejskiego programu Bezpieczne dziecko-przyjaciel Sznupka.*
10. Realizacja programu Bezpieczny Puchatek w klasach 0 i I.
11. Realizacja programu Zgrana piątka w klasach IV-VI.
12. Realizacja programu *Bezpieczna szkoła.*
13. Realizacja akcji charytatywnych, w tym projektu: *Mój mały kolega z ZAMBII.*
14. Organizacja akcji pomocowych we współpracy z rodzicami uczniów: zbiórka książek, bajek, zabawek, materiałów biurowych.
15. Prowadzenie zajęć z zakresu socjoterapii.
16. Organizacja udziału uczniów w konkursach pozaszkolnych.
17. Ścisła współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami.
18. Ścisła współpraca z rodzicami , budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami, rodzicami i uczniami.
19. Organizacja warsztatów, seminariów, spotkań z terapeutami , indywidualnych konsultacji psychologiczno-pedagogicznych i logopedycznych dla rodziców.

### **III. Kształcenie.**

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do

możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.

2. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
3. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
4. Rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczniów w zakresie zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych.
5. Rzetelna analiza wyników sprawdzianu, wdrażanie otrzymanych wniosków.
6. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania.
7. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
8. Organizacja i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę nauczycieli.
9. Promocja zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe, organizację wycieczek oraz realizację programów i projektów promujących zdrowie.
10. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
11. Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności artystycznych uczniów : zajęcia plastyczne, teatralne, wokalne, recytatorskie, taneczne.
12. Prezentacja osiągnięć uczniów, promowanie sukcesów w różnych dziedzinach nauki, sztuki, sportu w ramach organizowanych spotkań, festiwali, kiermaszów, koncertów.

13. Organizacja uroczystości szkolnych.
14. Organizacja konkursów, turniejów, zawodów.
15. Organizacja spotkań z artystami, sportowcami.
16. Zapoznavanie rodziców i uczniów z ważnymi dokumentami szkoły.
17. Organizacja i realizacja projektów w ramach współpracy ze szkołami europejskimi.
- 18.