

# Sprawozdanie z innowacji pedagogicznej w klasie II g.

*Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa,  
jaką sobie ludzkość wymyśliła”*

*Wisława Szymborska*

*Szkoła Podstawowa nr 51 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Fryderyka Chopina w Katowicach*

## *Innowacja Pedagogiczna*

### *„KLUB LATAJĄCYCH LITEREK” .*

Program edukacji czytelniczej przeznaczony do realizacji w klasie drugiej i trzeciej.

#### **Autorki programu:**

Barbara Mańdok nauczyciel SP51

Katarzyna Lis nauczyciel – bibliotekarz - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. J. Lompy w Katowicach

Barbara Januszewicz starszy bibliotekarz - Miejska Biblioteka Publiczna w Katowicach

**Czas trwania:** 1 października 2016 – 31 maja 2017r.

#### **Nauczyciel wdrażający innowację:**

Barbara Mańdok– nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej.

Głównym celem programu czytelniczego jest to, aby codzienne głośne czytanie dzieciom i zachęcanie do samodzielnego czytania stało się priorytetem w szkole oraz w domach rodzinnych.

## Cele szczegółowe:

- propagowanie czytelnictwa, książki i działań twórczych wśród dzieci i dorosłych,
- stymulowanie rozwoju inteligencji wielorakich w oparciu o teksty wybranych bajek podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
- budowanie mocnej więzi między dorosłym i dzieckiem,
- rozwijanie języka, pamięci i wyobraźni,
- nauka myślenia, poprawa koncentracji,
- poprawa techniki czytania,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem,
- podniesienie poziomu czytelnictwa,
- zachęcenie do udziału w konkursach czytelniczych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka,
- poszerzanie wiedzy ogólnej,
- kształtowanie postaw moralnych,
- zapobieganie uzależnieniu od telewizji i komputerów,
- kształtowanie nawyku czytania i zdobywania wiedzy na całe życie,
- zapoznanie z nowymi, ciekawymi książkami i ich autorami,
- włączenie czynne rodziców i opiekunów w realizację innowacji;
- rozwijanie wiary we własne możliwości,
- poznanie terminów związanych z biblioteką i książką,
- wyrabianie szacunku do literatury,
- sięganie do różnych źródeł informacji, korzystanie z biblioteki szkolnej i pozaszkolnej,
- poznanie pracy bibliotekarza, księgarza, pisarza.

Zespół uczniowski objęty był innowacją pedagogiczną „**KLUB LATAJĄCYCH LITEREK**”. Program edukacji czytelniczej przeznaczony był realizacji w klasie drugiej . Głównym celem programu czytelniczego było to, aby codzienne głośne czytanie dzieciom i zachęcanie do samodzielnego czytania stało się priorytetem w szkole oraz w domach rodzinnych. Dzieci brały udział w warsztatach w bibliotece miejskiej w ramach spotkań „Czytanie jak fruwanie”.

Na korytarzu szkolnym powstała bajeczna biblioteczka książek i czasopism dla dzieci , którą wyposażyły dzieci . Podczas przerw korzystały z niej nie tylko uczniowie klasy II g, ale i z innych klas .Wzbudza ona do dziś ogromne zainteresowanie. Systematycznie uzupełniane są w niej zbiory książek i czasopism dla dzieci.

To nie jest wyreżyserowane. To 2g na przerwie...!





+2

Klasa prenumeruje dwutygodnik „Świerszczyk” i chętnie go czytają. Uczniowie tej klasy są na pierwszych miejscach w rankingu wypożyczania książek z biblioteki szkolnej oraz zdobyły odznakę „Najlepszego czytelnika”.

W ramach programu edukacji czytelniczej, w Filii nr 15 Miejskiej Biblioteki Publicznej w Katowicach zorganizowano wiele spotkań tematycznie urozmaiconych jednak nieodmiennie związanych z książką i czytaniem. Owe spotkania z czasem przerodziły się w comiesięczny cykl wizyt.

Pierwsze spotkanie w grudniu 2016 r. było wprowadzeniem w świat nowości książkowych dla dzieci. Przegląd podzielono na literaturę beletrystyczną i popularnonaukową. Prezentowane książki spotkały się z dużym zainteresowaniem, a przy okazji wywiązała się rozmowa na temat jak dbać o książki aby długo nam służyły i czego nie wolno robić przy ich czytaniu. Ciekawym punktem zajęć było wykorzystanie książek z popularnych serii „Liczę sobie” i „Czytam sobie”. Ze względu na specyficzny charakter tychże serii, dzieci mogły przećwiczyć swoją umiejętność uważnego słuchania i wyciągania wniosków z przeczytanego tekstu. Głównym przesłaniem tego spotkania było skupienie się na tym co warto przeczytać, jak umiejętnie dobierać sobie lekturę oraz - równie ważne, co polecić innym do przeczytania i jakie książki warto czytać tym najmłodszym, nieposiadającym jeszcze tej umiejętności jaką jest czytanie np. rodzeństwu, młodszym kolegom i koleżankom, bo bycie w Klubie Latających Literek do czegoś przecież zobowiązuje.



Biblioteka jest też miejscem ciekawych spotkań. O tym, że warto przyjść do biblioteki nie tylko po książkę ale również na ciekawe spotkanie II g czyli Klub Latających Literek, mogła się przekonać biorąc w styczniu br udział w prelekcji z pracownikiem Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa w Katowicach. Dzieci dowiedziały się, w jaki sposób można stać się krwiodawcą, co to takiego grupa krwi, jak dbać o siebie i swoje zdrowie oraz, że dzięki oddawanej honorowo czyli bezinteresownie, krwi ratujemy zdrowie i życie wielu ludzi.





Żadne spotkanie nie mogło obejść się bez wypożyczenia książek.

Inspiracją kolejnego spotkania Klubu Latających Litererek w Filii nr 15 MBP w Katowicach były książki Małgorzaty Musierowicz „Łasuch literacki”, „Całuski pani Darling” oraz święto wszystkich łasuchów jakim jest Tłusty Czwartek. Co lubiły jeść Muminki? Jaką potrawę przygotowała Pippi Pończoszanka na swoje przyjęcie urodzinowe? O tych i innych pysznych sekretach ulubionych bohaterów książkowych mogły dzieci dowiedzieć się podczas spotkania w bibliotece 25 lutego.



Parada książkowych łasuchów.

W trakcie zajęć zostały zaprezentowane wybrane książki, głośno czytano fragmenty książek dotyczące głównych bohaterów i ich ulubionych potraw. Dzieci miały również sposobność poznać zwyczaje związane z Tłustym Czwartkiem, spróbować różnych rodzajów tradycyjnych wypieków karnawałowych. Rozwiązywały również zagadki i krzyżówki związane z tematem spotkania.





A co pożeracze liter robiły wiosną? Nie próżnowały, tropiły ją w bibliotece, w książkach i nie tylko... Tym razem sporo własnej pracy musiały dzieci włożyć, podczas kolejnych warsztatów czytelniczych w bibliotece publicznej. Pracowały w grupach a to oznaczało przede wszystkim podjęcie działań twórczych zespołowo czyli sprawdzenie swoich umiejętności współpracy w grupie i wzajemnej pomocy. Zostały również poddane próbie w zakresie umiejętności korzystania z różnych typów wydawnictw i wyszukiwania w nich informacji. Każda grupa miała za zadanie opracowanie jednego z czterech dostępnych tematów i w ciekawy sposób zaprezentowanie go pozostałym dzieciom czyli gdzie można znaleźć wiosnę i jakie są jej zwiastuny m.in. w lesie i na łące, jakie w ogrodzie a nawet w kuchni. Podczas swojej pracy dzieci miały do dyspozycji czasopisma związane z ogrodnictwem tj. Działkowiec, Ogród, Mój piękny ogród, Magnolia. Dzięki temu zdobyły również wiadomości z jakich źródeł oprócz książek można jeszcze korzystać aby poszerzyć swoją wiedzę oraz dotrzeć do najbardziej aktualnych informacji.



W kwietniu wśród wielu świąt, są dwa dla Klubu Latających Literek bardzo szczególne: Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci oraz Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich. Oba te święta były dobrą okazją aby ponownie spotkać się w Filii nr 15 Miejskiej Biblioteki Publicznej w Katowicach i ulec czarowi książek odbiegających nieco formą i sposobem czytania od książek tradycyjnych. Była m.in. książka pt. „Książę w cukierni” Marka Bieńczyka mająca po rozłożeniu 6,5 m.



Książka z ruchomymi ilustracjami „Moje roboty” Frederique'a Bertranda, „Co kryje las?” Ainy Bestard z ilustracjami, które odkrywają swoje tajemnice przy użyciu kolorowych lup. Nie przypadkowo również wśród prezentowanych książek znowu znalazły się te dla najmłodszych odbiorców czyli znacznie poniżej granicy wiekowej drugoklasistów np. książki Herve Tulleta, zamierzeniem było przypomnienie i uwrażliwienie dzieci na potrzeby ich młodszego rodzeństwa, kolegów i przyjaciół, z którymi można dobrze się bawić również z książką w ręku.





Odkrywamy tajemnice powstania książki i jej niezwykłych form. Dzieci z niesamowitym zainteresowaniem, niczym mole książkowe, pochłaniały je. Aż się serce raduje na taki widok 😊:-) ♥

Na zakończenie prezentacji, dzieci mogły osobiście sprawdzić walory upatrzonych wcześniej książek. A kto wówczas był na spotkaniu wie, iż to zdjęcie poniżej jest szczególne. Dlaczego? Ponieważ pani bibliotekarka usiłowała jeszcze zademonstrować elektroniczne formy książki m.in. czytnik Kindle, który w konfrontacji z tradycyjną książką w tym momencie poległ...



Szkolna wycieczka do „ZACZAROWANEGO LASU” i spotkanie z bohaterami bajek dla dzieci...



**Eliminacje do Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego w SP51 "Brzechwolandia"**  
Teraz 2 uczniów z naszej klasy wyjeżdża na dalszy etap do Pałacu Młodzieży





---

W ramach współpracy z p. Katarzyną Lis - pracownikiem Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. J. Lompy w Katowicach przeprowadzono następujące zajęcia czytelnicze:

1. *Drzewo, które chciało dawać* - 19.10.2016r.;
2. *Dania – ojczyzna Hansa Christiana Andersena* – 17.02.2017r.;
3. *W pałacu królowej śniegu – baśń duńska* – 17.02.2017r.;
4. *W krainie fantazji* - 19.05.2017r.;
5. *Walizka pana Hanumana – Rafał Witek* - 19.05.2017r.

Celem w/w zajęć było zachęcenie uczniów do sięgania po książki - nie tylko szkolne lektury, ale również ciekawe wydawnictwa dostosowane do wieku, możliwości oraz umiejętności dzieci. Uczniowie mieli możliwość zapoznania się z nowymi, pięknie wydanymi książkami i ich autorami. Oprócz wspólnego, głośnego czytania, dzieci rozwiązywały zagadki, rebusy, quizy, krzyżówki. Zastosowane podczas zajęć metody aktywizujące (elementy dramy, burza mózgów, mapa skojarzeń, tworzenie edukacyjnej gry planszowej, budowanie opowiadania w grupie, gry i zabawy ruchowe, zajęcia twórcze) dawały dzieciom możliwość wykazania się wiedzą oraz niezbędnymi w życiu codziennym umiejętnościami komunikowania się, a także pobudzały do dalszej samodzielnej pracy. Swoją wiedzą, kreatywnością, twórczością, umiejętnościami dzieci wykazywały się podczas tworzenia prac plastycznych: *Pani Zima, Królowa Śniegu, oraz Nasze fantazje*. Dzięki takim zajęciom warsztatowym uczniowie mieli możliwość oderwania się od codziennego kontaktu z tabletem, komputerem czy telefonem. Uczniowie żywo reagowali na zadania, które mieli do zrealizowania i zawsze chętnie uczestniczyli we wszystkich formach zajęć.

**Klub Latających Litererek i warsztaty czytelnicze *Dania – ojczyzna Hansa Christiana Andersena* oraz *W pałacu królowej śniegu – baśń duńska***





---

**Klub Latających Literek i warsztaty czytelnicze: *W krainie fantazji* oraz *Walizka pana Hanumana***

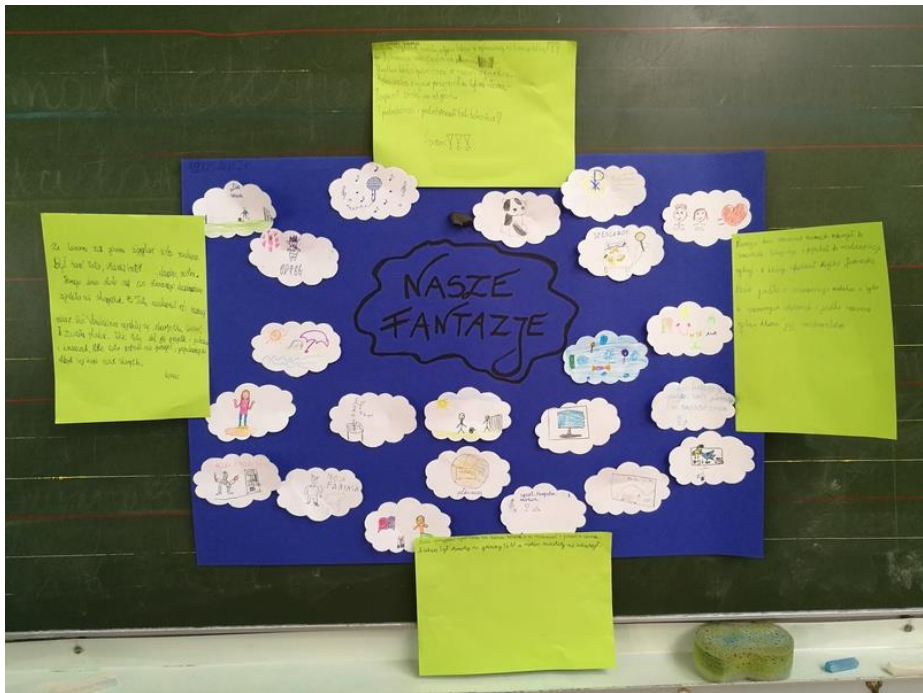








+3

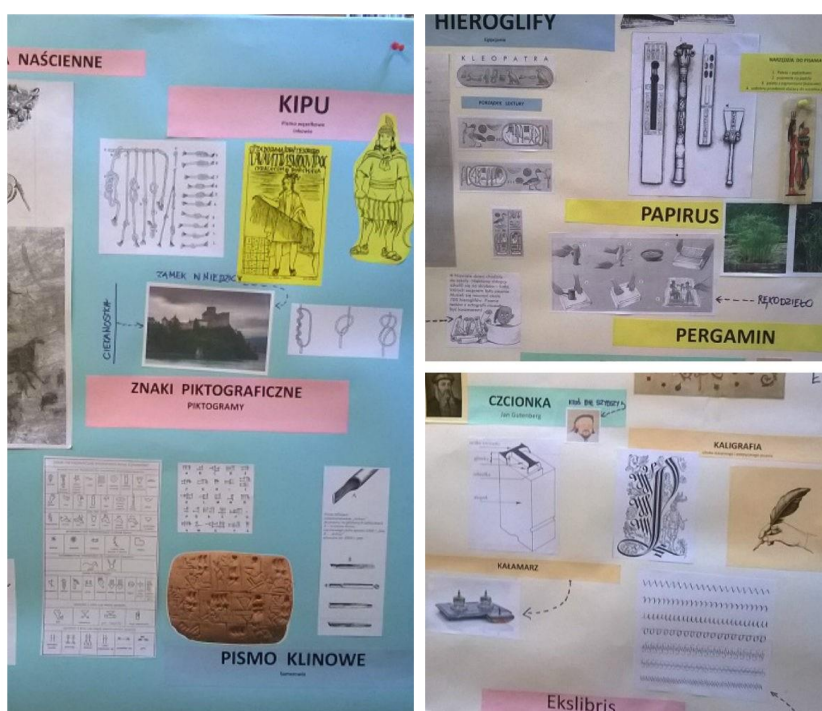








Nadszedł wreszcie ten moment, w którym warto by się dowiedzieć skąd tak naprawdę biorą się książki w jaki sposób powstają i kto tak naprawdę je wymyślił. Pożeracze liter wybrały się więc w maju na wycieczkę w przeszłość a gdzie rozpocząć tę przygodę jak nie w bibliotece.



Na początku trochę teorii...



W trakcie zajęć dzieci poznały historię pisma, jego najbardziej znane rodzaje oraz różne formy książki m.in. zwój papirusowy, tabliczkę glinianą. Oglądały również karty papieru czerpanego, pergamin i kartę papirusową. Ważną rzeczą w procesie pisania są oczywiście narzędzia, które do tego służą, tak więc pióro gęsie, stalówka z obsadką, pióro wieczne a nawet ołówek kłopiowy i maszyna do pisania to rzeczy, z którymi przyszło się dzieciom zmierzyć. Wiele z nich wywołało u dzieci duże zainteresowanie, szczególnie możliwość sprawdzenia osobiście jak pisze się na maszynie a jak na tabliczce glinianej.



Skupienie, bo właśnie trwa prezentacja staroświeckich przyrządów do pisania.

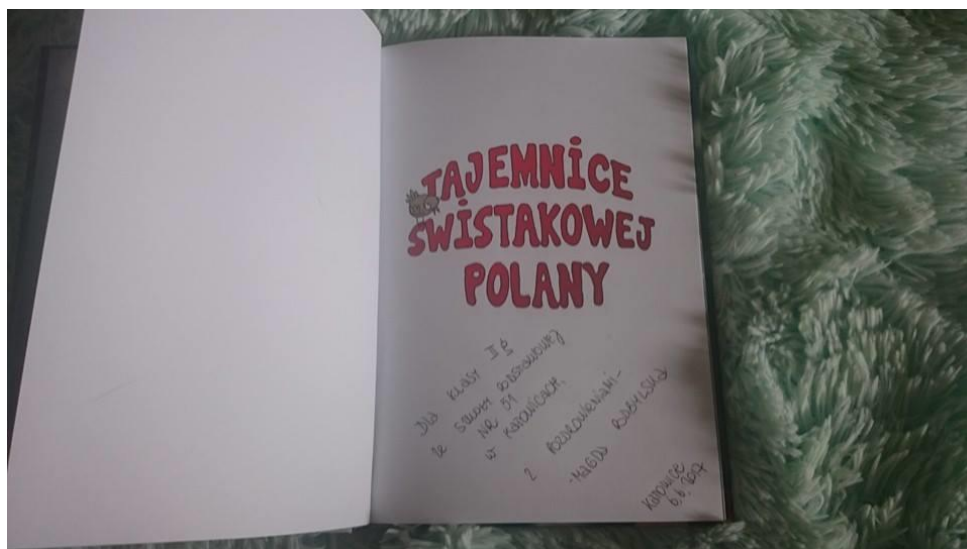


Czas na praktykę.

Próba pisania na prawdziwej tabliczce glinianej i stworzenia własnego ekslibrisu do książki.

6 czerwca w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Katowicach w Filii nr 16 odbyły się literackie warsztaty polarne z panią Magdą Podbylską autorką bardzo ciekawych i wesołych książek o dwóch dziewczynkach. Pani Magda podczas zajęć czytała fragmenty swojej książki „Tajemnice świstakowej polany” a potem dzieci tworzyły własną historię aby następnie nieoczekiwanie przenieść się na biegun północny i próbować przetrwać w trudnych zimowych warunkach.

Z przepastnej torby, którą pani Magda miała ze sobą dzieci losowały woreczki, a w każdym woreczku znajdował się tajemniczy przedmiot, i należało tylko dzięki dotykowi odgadnąć co znajduje się w środku. Potem autorka snuła polarną opowieść z wykorzystaniem odgadniętych przedmiotów. Na koniec spotkania był czas na pamiątkowe wpisy i autografy, taki wpis zdobyła członkini Klubu Latających Literek z pozdrowieniami od autorki dla klasy II g.



A klubowicze mogą teraz cieszyć się ciekawą lekturą we wspólnym gronie.



Na koniec uczniowie otrzymali ankietę, która wykazała, że rodzice dzieci wiedzą o Klubie Latających Literek, ale rzadko czytają dzieciom książki, chociaż dzieci bardzo lubią słuchać, jak rodzice im czytają. Na pytanie czy wspólnie wybierają książki do czytania twierdząco odpowiedziało 8 osób, ale większość odpowiedziała, że nie lub rzadko. Najbardziej dzieci interesują bajki, a następnie baśnie i wiersze. Dzieci podsumowały ten rok z Klubem jako bardzo ciekawy i stwierdziły w większości, że wolą czytać same, bo są już DUŻE! ☺



**Zamierzone cele zapewne zostały osiągnięte**

Uczniowie polubili czytanie, wzbogaci słownictwo, rozwinęli wyobraźnię i wrażliwość poprzez obcowanie z książkami, poprawili technikę czytania, potrafią wypowiadać się na temat przeczytanych utworów, rozumieją ich treść, poszerzyli wiedzę ogólną, chętnie korzystają z księgozbioru szkolnej biblioteki oraz biblioteki gminnej, wykształcili nawyk czytania, jako atrakcyjną formę spędzania wolnego czasu, uważnie słuchają czytanych książek, przedstawiają na ilustracjach treść przeczytanych utworów, coraz bardziej wierzą we własne możliwości, znają terminy związane z książką i prasą, rozwinęły wyobraźnię, ciekawość świata, talent, sięgają do różnych źródeł informacji, potrafią zagospodarować swój wolny czas, znają popularnych autorów literatury dziecięcej, coraz lepiej współpracują w grupie.

Na koniec roku szkolnego 2016/2017 każdy uczeń otrzymał specjalny Certyfikat” Klubu Latających Literek”

Wychowawca kl. IIg Barbara Mańdok



